

ID : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

## Étape 1 : Mémorisation de trois mots

Regardez directement la personne et dites : « Veuillez écouter attentivement. Je vais vous dire trois mots que je veux que vous me répétiez maintenant et que vous tenterez de retenir. Les mots sont [sélectionnez une liste de mots parmi les versions ci-dessous]. Redites-les-moi maintenant. » Si la personne ne peut pas répéter les mots après trois tentatives, passez à l'étape 2 (dessin d'une horloge).

Les listes de mots suivantes ont été utilisées dans une ou plusieurs études cliniques<sup>1-3</sup>. Pour les administrations répétées, il est recommandé d'utiliser une autre liste de mots.

Version 1	Version 2	Version 3	Version 4	Version 5	Version 6
Banane	Leader	Village	Rivière	Capitaine	Fille
Aube	Saison	Cuisine	Nation	Jardin	Paradis
Chaise	Table	Bébé	Doigt	Photo	Montagne

## Étape 2 : Dessin d'une horloge

Dites : « Ensuite, je veux que vous me dessiniez une horloge. Tout d'abord, inscrivez tous les chiffres sur l'horloge. » Lorsque ce sera terminé, dites : « Maintenant, placez les aiguilles à 11 h 10. »

Utilisez un cercle préimprimé (voir page suivante) pour cet exercice. Répétez les instructions au besoin, car il ne s'agit pas d'un test de mémoire. Passez à l'étape 3 si l'horloge n'est pas terminée dans les trois minutes.

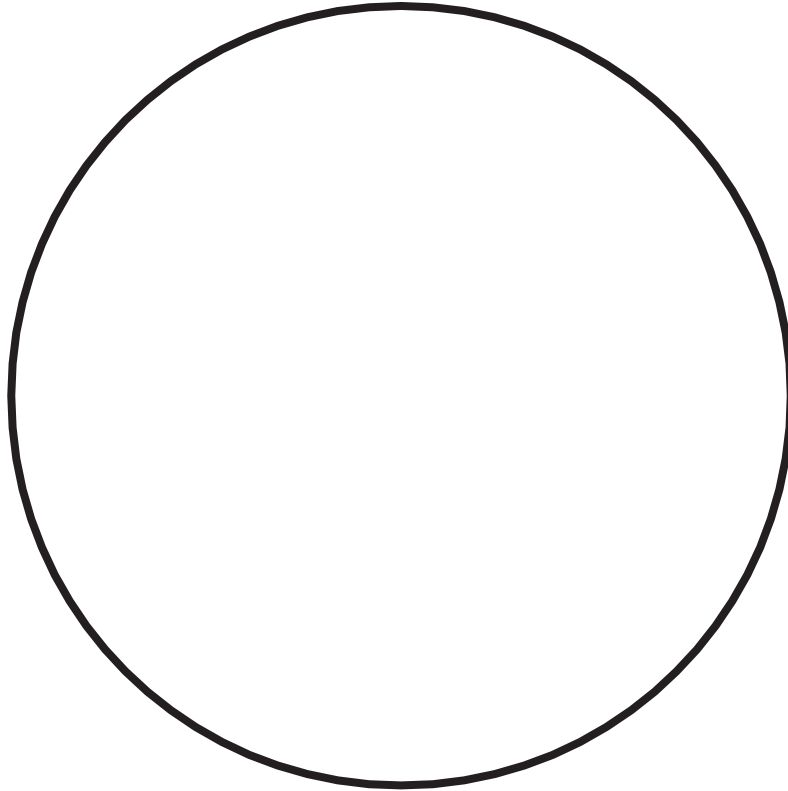
## Étape 3 : Rappel des trois mots

Demandez à la personne de se rappeler les trois mots que vous avez énoncés à l'étape 1. Dites : « Quels sont les trois mots que je vous ai demandé de retenir? » Notez le numéro de version de la liste de mots et les réponses de la personne ci-dessous.

Version de la liste de mots : \_\_\_\_\_ Réponses de la personne : \_\_\_\_\_

## Notation :

Rappel des trois mots : _____ (0 à 3 points)	1 point pour chaque mot indiqué spontanément sans indice.
Dessin d'une horloge : _____ (0 ou 2 points)	Horloge normale = 2 points. Une horloge normale comporte tous les chiffres placés dans le bon ordre et à peu près au bon endroit (p. ex. 12, 3, 6 et 9 bien disposés) sans qu'il manque des chiffres ou qu'il y en ait en double. Les aiguilles pointent vers le 11 et le 2 (11 h 10). La longueur des aiguilles n'est pas notée. Incapacité ou refus de dessiner une horloge (anormal) = 0 point.
Note totale : _____ (0 à 5 points)	Note totale = note du rappel des trois mots + note du dessin d'une horloge. Un seuil de < 3 sur le Mini-Cog™ a été validé pour le dépistage de la démence, mais plusieurs personnes présentant une déficience cognitive cliniquement significative obtiennent une note plus élevée. Pour obtenir plus de précision, il est recommandé de mettre le seuil à < 4, car toute mesure plus basse que 4 peut indiquer la nécessité d'une évaluation plus approfondie de l'état cognitif.



---

## Références

1. Borson S, Scanlan JM, Chen PJ et al. The Mini-Cog as a screen for dementia: Validation in a population-based sample. *J Am Geriatr Soc* 2003;51:1451-1454.
2. Borson S, Scanlan JM, Watanabe J et al. Improving identification of cognitive impairment in primary care. *Int J Geriatr Psychiatry* 2006;21: 349-355.
3. Lessig M, Scanlan J et al. Time that tells: Critical clock-drawing errors for dementia screening. *Int Psychogeriatr*. Juin 2008; 20(3): 459-470.
4. Tsoi K, Chan J et al. Cognitive tests to detect dementia: A systematic review and meta-analysis. *JAMA Intern Med*. 2015; E1-E9.
5. McCarten J, Anderson P et al. Screening for cognitive impairment in an elderly veteran population: Acceptability and results using different versions of the Mini-Cog. *J Am Geriatr Soc* 2011;59: 309-213.
6. McCarten J, Anderson P et al. Finding dementia in primary care: The results of a clinical demonstration project. *J Am Geriatr Soc* 2012;60: 210-217.
7. Scanlan J & Borson S. The Mini-Cog: Receiver operating characteristics with the expert and naive raters. *Int J Geriatr Psychiatry* 2001;16: 216-222.